



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille  
87 avenue de la libération - 54520 LAXOU  
03 83 97 20 03  
cirfanancy@yahoo.fr  
www.cirfa.com

**Qualiopi**  
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante  
Actions de formation

N°SIRET: 419 636 907 00034  
Code APE: 853 K  
Enregistré sous le numéro de  
déclaration d'activité  
41.54.01735-54  
auprès du Préfet de la Région Lorraine

## MODULE « INDIVIDUATION-DIFFÉRENCIATION-IDENTITÉ-APPARTENANCE »

### Public cible :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

**Prérequis :** Avoir participé au module de « sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle » (6 jours)

### Objectifs de formation :

Un être humain est d'abord -et reste- le membre d'une famille. Il est créé par elle et la crée « *jamais il ne pourra se détacher du tronc* ».

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Connaître et comprendre la théorie des systèmes familiaux ou théorie de Murray BOWEN.
- De percevoir l'impact négatif de la « fusion » et de la « triangulation » sur le développement du Soi
- Tenir compte des transmissions Intergénérationnelles

### Aptitudes – Compétences :

Avoir accès à :

- la différenciation du Soi dans la famille,
- La position dans la fratrie
- La coupure émotionnelle « cut-up »
- Percevoir la famille en tant que système émotionnel régulé par deux forces de vie :
  - le « Je » : individualité, le « Soi » bien différencié
  - du « Nous familial » : être ensemble
- Comprendre l'apparition éventuelle d'un symptôme quand il se produit dans la famille
  - comme un trop grand déséquilibre entre le « Je individuel » et le « Nous familial »
  - comme la représentation d'un effort du système pour métaboliser le changement

### Programme de la formation :

**Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation. »**

#### 1<sup>ère</sup> journée :

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Travail avec les stagiaires sur leurs attentes personnelles et professionnelles quant à la différenciation et l'individuation
- Apports théoriques : échanges sur différentes approches, à partir de documents envoyés au préalable, définitions...
- Exercices pour explorer sa différenciation dans sa propre famille
- Exploitation en groupe des exercices qui mobilisent les émotions et participent à la cohésion du groupe
- Auto-évaluation à mi-parcours

## 2<sup>ème</sup> journée :

- Poursuite de la théorie
- Présentation d'une situation familiale décrite par Luigi ONNIS - systémicien/théoricien/ praticien- dans laquelle est explorée la **dimension mythique** d'une famille avec le support du Temps Familial (concepts définis dans les apports théoriques). Cette situation illustre les applications de tous les concepts abordés
- Exploitation de situations personnelles et professionnelles amenées par les stagiaires
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

## Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire
- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

## Modalités d'évaluation :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à se suspendre, à « voir autrement », à s'allier à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris formateurs)
- Par un questionnaire de satisfaction à l'issue des 2 jours de formation et un questionnaire de satisfaction quelques mois après la fin de la formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les matières travaillées durant ce module

Remise d'un support pédagogique

## Durée et tarifs de la formation :

2 jours de formation soit 14h

Institutionnel : 280€ soit 140€/jour  
Individuel : 240€ soit 120€/jour

## Dates, lieux et formateur :

« Différenciation-Individuation-Identité-Appartenance » : 09 et 10/05/2022

Formateurs : Marylène DUCLOY et Joelle LALLEMENT

Lieux : CIRFA 87 avenue de la libération LAXOU

## Délai d'accès :

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

## Accessibilités :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFA - 03.83.97.20.03- qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT.