



Centre d'Initiative et de Recherche sur la Famille  
87 avenue de la libération - 54520 LAXOU  
03 83 97 20 03  
cirfanancy@yahoo.fr  
www.cirfa.com

**Qualiopi**  
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante  
Actions de formation

N°SIRET: 419 636 907 00034  
Code APE: 853 K  
Enregistré sous le numéro de  
déclaration d'activité  
41.54.01735-54  
auprès du Préfet de la Région Lorraine

## INITIATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE

L'initiation à l'approche systémique familiale et institutionnelle comprend (14 jours) :

- Le module obligatoire de sensibilisation à l'approche systémique familiale et institutionnelle (6 jours)
- 1 module (4 jours) : « Du génogramme aux secrets de famille », ou 2 modules de 2 jours au choix dans le 1<sup>er</sup> cycle, sous condition d'ouverture du module
- une journée « retour d'expérience » (travail personnel à partir de différentes lectures, documentaires, films... ; analyse des situations ; conduite d'entretiens ; jeux de rôles et mises en situation)
- 3 séminaires théorico-clinique (thème à définir selon les intervenants extérieurs, 3 journées)

Il est possible de participer également à l'un ou à l'autre module et à certains séminaires. Ceci ne permettra pas de valider l'année « initiation à l'approche systémique » mais d'ouvrir des possibilités pour accéder à la formation longue, par capitalisation sans durée limitée dans le temps.

### Public cible et prérequis :

Tout professionnel du secteur sanitaire et social (psychiatres, psychologues, assistants de service social, éducateurs, puéricultrices, etc...) et pédagogique amené à intervenir auprès d'individus ou familles en difficulté.

### Demande et conditions d'inscription :

Après un premier contact préalable par mail ou par téléphone, un entretien téléphonique s'organisera. Puis le candidat recevra par retour de mail un programme de formation ainsi qu'un bulletin d'inscription.

Peuvent candidater toutes les personnes travaillant auprès de familles en libéral ou au sein des institutions du champ médico-socio-éducatif. L'inscription se fait suite à un entretien en présentiel ou par Visio durant lequel sont évaluées la motivation et l'adéquation de la candidature avec la formation. Un CV et une lettre de motivation sont requises.

Les inscriptions peuvent être acceptées jusqu'à la date de début de la formation pour autant que le dossier soit complet.

### I - MODULE « SENSIBILISATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE FAMILIALE ET INSTITUTIONNELLE »

#### Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Acquérir les apports théoriques de base de la pensée systémique
- Se familiariser avec la pensée systémique et ses applications
- Repérer l'intérêt d'une lecture systémique dans sa pratique professionnelle
- Réfléchir à la place et le sens du symptôme dans le fonctionnement des familles
- Apprendre à repérer le système de communication, la nature des relations intra familiale, le contexte

#### Aptitudes et compétences :

- Percevoir la famille comme un système avec ses processus d'échanges et de communication
- Se représenter et accéder à la complexité des inter-relations familiales : règles familiales, rôles, cycles de vie, émotions... et s'affilier à la famille
- Approcher le mythe familial
- Tenter d'acquiescer un regard systémique en construisant des repères pour comprendre la complexité des situations rencontrées :
  - familles et institutions
  - institutions et équipes
- S'initier à la conduite d'entretiens familiaux par des techniques systémiques spécifiques : circularité, hypothétisation...
- Savoir identifier les besoins, les carences, mais aussi les ressources et les compétences du groupe familial
- comprendre l'implication des intervenants dans les processus relationnels (interactions) tant avec l'enfant, sa famille que l'institution
- interroger sa façon personnelle d'entrer en relation avec autrui

## Programme de la formation :

**Pour que les 4 années puissent être assurées chaque année, et permettre l'évolution et la progression des stagiaires dans un groupe défini, nous regroupons les 1ères et 2è années (cycle 1) et les 3e et 4e années (cycle 2)... en permutant les programmes tous les 2 ans...chaque stagiaire réalisant ainsi la totalité de la formation.**

### 1ère journée :

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Théorie des systèmes et de la communication
- Causalités linéaire, circulaire et systémique
- Complémentarité, circularité relationnelle et comportementale

### 2ème journée :

- Les techniques favorisant la communication : l'écoute – le langage digital et analogique – la reformulation – la connotation positive – le recadrage – la rétroaction (symétrie – complémentarité – homéostasie) – la métacommunication

### 3ème journée :

- Comment élargir le champ des possibles (Von FOERSTER)
- Les règles familiales à l'oeuvre (cachées, non verbales, officielles)
- Les rituels familiaux
- Les communications familiales qui en découlent – rôles et places de chacun
- Auto-évaluation à mi-parcours

### 4ème journée :

- Règles et attitudes héritées et transmises par les générations précédentes : dons et dettes (*comptabilité affective*)
- Les cycles de vie et les situations de crise
- La construction du mythe familial

### 5ème journée :

- L'importance du contexte d'intervention (position institutionnelle du professionnel)
- Les outils systémiques : questionnement circulaire, sculpting, génogramme, double lien...)

### 6ème journée :

- La famille au cœur du problème (J.C. BENOIT) :
  - la technique des réunions
  - la carte institutionnelle
- Frontières et limites intergénérationnelles
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

## Méthodes mobilisées :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire

- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

## II - MODULE « DU GENOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE »

### Objectifs de formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité de :

- Créer la carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations (utiliser les symboles)
- Repérer les évènements et les relations entre les membres
- Identifier les schémas répétitifs, alliances, conflits, séparations, loyautés
- Poser des hypothèses qui pourraient amener « des changements »

### Aptitudes et compétences :

- Mener des entretiens individuels ou familiaux avec le support du génogramme (suivi psycho éducatif, soutien...)
- Utiliser le génogramme comme :
  - Un outil d'information pour le professionnel (structuration des informations)
  - Un outil favorisant le langage commun d'une équipe (transmission codifiée des informations essentielles)
  - Un outil thérapeutique pour la famille (connaissance partagée par tous de l'histoire familiale)
- Repérer, à travers le génogramme, des répétitions, l'existence de secrets dans le système familial
- Identifier les différents types de secrets, leurs fonctions, leurs répercussions individuelles et collectives.

### Programme de la formation :

#### 2 jours : LE GENOGRAMME

- Accueil des stagiaires, et recueil des attentes
- Carte graphique de la structure familiale sur plusieurs générations
- Schématisation (symboles standard selon MURRAY BOWEN) des grandes étapes du cycle vital et des mouvements émotionnels associés
- L'approche « généalogique » de la famille : le fonctionnement familial transgénérationnel
- Les échanges transgénérationnels et leurs mécanismes : transmissions, mémoires et dettes transgénérationnelles, « loyautés invisibles » (« patrimoine familial », héritage multi-générationnel ; « l'ardoise pivotante » selon BOSZORMENYI-NAGY)
- Etudes de situations, récits de vie (y compris personnels), littérature (artistique)...
- Construction de génogramme
- Travail sur son propre génogramme
- Simulations
- Auto-évaluation à mi-parcours

#### 2 jours : LES SECRETS DE FAMILLE

- Les différentes sortes de secrets (secrets structurants, secrets destructeurs)
- Des répétitions aux non-dits familiaux ; les suintements du secret
- La violence des secrets et leurs effets psychiques, relationnels, transgénérationnels
- La transmission des effets du secret : problématique transgénérationnelle
- Faut-il en parler ? quand ? comment ?
- Repérage et identification des secrets à travers le génogramme
- Bilan de satisfaction et évaluation finale

### Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques et mise en lien avec des situations
- Etudes des situations en fonction de la place du stagiaire

- Travail en sous-groupes (caméscope, vidéo projecteur)
- Simulations de différents rôles institutionnels
- Exercices et jeux de rôle
- Construction de cartes institutionnelles et relationnelles
- Conduite d'entretiens familiaux

### Modalités d'évaluation pour l'année complète :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi qu'une évaluation des acquis en début et fin de stage.

Chaque stagiaire est évalué par les formateurs à la fin de chaque année selon les critères suivants :

- Sur son assiduité par les feuilles de présence, par les comptes rendus de lectures des ouvrages conseillées et/ou par la présentation de situations cliniques
- Sur sa capacité à se suspendre, à « voir autrement », à s'allier à chaque membre du système familial et/ou conjugal, à émettre des hypothèses de travail, à élaborer et proposer des stratégies d'intervention, à prendre en compte ses limites
- Par une évaluation collective de chacun par chacun (y compris formateurs) : tout spécialement en initiation : le déclic systémique et inscription de la méthodologie dans les entretiens
- Par un questionnaire de satisfaction au dernier regroupement de chaque année et un questionnaire de satisfaction quelques mois après la fin de la formation
- Par un questionnaire d'auto-évaluation, évaluant dans quelle mesure les objectifs de la formation ont été atteints, suivi d'un questionnaire évaluant les acquis sur les matières travaillées durant l'année
- Un certificat de fin de formation professionnelle sera remis au stagiaire

Remise d'un support pédagogique

### Durée et tarifs de la formation :

14 jours de formation soit 98h

Institutionnel : 1960€ soit 140€/jour

Individuel : 1680€ soit 120€/jour

### Dates, lieux et formateur :

Horaires : 8h45-12h30 et 13h30-16h45

- « SENSIBILISATION A L'APPROCHE SYSTEMIQUE » :  
les 16 et 17/05/2022, les 30 et 31/05/2022, et les 13 et 14/06/2022  
Formateur : René ROTH - Lieux : CIRFA 87 avenue de la libération LAXOU
- « DU GENOGRAMME AUX SECRETS DE FAMILLE » :  
les 05 et 06/10/2022, et les 16 et 17/11/2022  
Formateur : Audrey SCHWARZ - Lieux : CIRFA 87 avenue de la libération LAXOU
- une journée « retour d'expérience » :  
le 07/12/2022  
Formateur : Audrey SCHWARZ - Lieux : CIRFA 87 avenue de la libération LAXOU
- 3 séminaires théorico-clinique (thème à définir selon les intervenants extérieurs, 3 journées)

### Délai d'accès:

Entrée et sortie permanente par un auto-financement

La demande de formation doit nous parvenir 30 jours avant le début de la formation, en cas de financement par un organisme.

### Accessibilité :

Les personnes à mobilité réduite ou porteuses de handicap sont invitées à prendre contact avec le secrétariat de CIRFA - 03.83.97.20.03 - qui vous mettra en lien avec notre « Référent-Handicap » Madame Joëlle LALLEMENT.